

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Кильдебякская СОШ»  
протокол № 1 от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кильдебякская  
СОШ»  
\_Н.М.Мавлитов  
Введено в действие приказом  
№172 от 29.08.2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 075FB100BAAF7CA04D3CAE8A2D445942  
Владелец: Мавлитов Нияз Миннахматович  
Действителен с 03.03.2023 до 03.06.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОВЗ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИЛЬДЕБЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 13.06.2023) «О языках народов Российской Федерации»
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании».
- Устав МБОУ «Кильдебякская СОШ»
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития МБОУ «Кильдебякская СОШ».

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития составлен с учетом решения следующей задачи: осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определенное ФГОС ООО.

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам: – по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») предметной области «Математика и информатика»; – по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»; – по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»; – по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»; – по предмету «Музыка» предметной области «Искусство»; – по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет

состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Кильдебякская СОШ» не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями): Русский язык и литература – Русский язык. Литература. Иностранные языки – Иностранный язык Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика. Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География. Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология. Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовнонравственной культуры народов России. Искусство – Изобразительное искусство. Музыка. Технология – Технология. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом ОДНКНР, который формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 2023-2024 учебном году учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 6-х классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2023-2024 учебном году, представлена в 6-7-х классах следующими предметами:

| Предмет/курс                             | Класс    |          |
|--|----------|----------|
|  | 6        | 7        |
| «Основы многообразия органического мира» | 0        | 1        |
| Родной язык (татарский)                  | 0,5      | 0        |
| Родная литература (татарская)            | 0,5      | 0        |
| <b>ИТОГО</b>                             | <b>1</b> | <b>1</b> |

На изучение родного языка и родной литературы 6-7 классах отводится 1 часа. Изучение предметов «Родной язык (0,5 ч), «Родная литература» (0.5 ч) направлена на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалоговой и монологической речи.

Учебный курс «Основы многообразия органического мира» изучается в 7-х классах. Курс направлен на достижение следующих целей:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Цель коррекционных занятий-повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы в речи: целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные в групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися педагогом по коррекции пробелов в их развитии и обучении. Описанные выше условия освоения основной образовательной программы обеспечивают получение качественного образования детьми с задержкой психического развития в соответствии с другими сверстниками.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по итогам четверти. В 6-7-х классах форма промежуточной аттестации – годовая аттестация. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

**Учебный план основного общего образования с ЗПР для 6-7-ых классов  
МБОУ «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023/24 учебный год**

| Предметные области              | Учебные предметы<br><br>Класс | Количество часов в неделю |     |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----|
|                                 |                               | 6                         | 7   |
|                                 | <i>Обязательная часть</i>     |                           |     |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 6                         | 4   |
|                                 | Литература                    | 3                         | 2   |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский)       | 0                         | 0,5 |
|                                 | Родная литература (татарская) | 0                         | 0,5 |

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Класс                           | Количество часов в неделю |    |
|--|---|---------------------------|----|
|  |   | 6                         | 7  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3  |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 0  |
|  | Алгебра   | 0                         | 3  |
|  | Геометрия   | 0                         | 2  |
|  | Вероятность и статистика                            | 0                         | 1  |
|  | Информатика   | 0                         | 1  |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2                         | 2  |
|  | Обществознание                                      | 1                         | 1  |
|  | География   | 1                         | 2  |
| Естественно-научные предметы   | Физика  | 0                         | 2  |
|  | Биология  | 1                         | 1  |
|  | Химия   | 0                         | 0  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 0  |
| Искусство  | Музыка  | 1                         | 1  |
|  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1  |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Адаптивная физическая культура                      | 2                         | 2  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               | 0                         | 0  |
| Итого  |   | 29                        | 31 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |   | 1                         | 1  |
| Родная литература  |   | 0,5                       | 0  |
| Родной язык  |   | 0,5                       | 0  |
| Основы многообразия органического мира   |   | 0                         | 1  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |   | 30                        | 32 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)   |   | 10                        | 10 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» |   | 3                         | 3  |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия»   |   | 2                         | 2  |
| Другие направления внеурочной деятельности   |   | 5                         | 5  |

Лист согласования к документу № 4 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Мавлитов Н.М. Директор  
Согласование инициировано: 25.09.2023 16:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Мавлитов Н.М. |                   |  Подписано<br>25.09.2023 - 16:14 | -         |